



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»

Утверждено  
на заседании Совета Высшей школы  
протокол № 4  
от 22.04.2025 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6B01507 – Информатика (IP)»  
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

<p>1</p>	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;</li> <li>2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;</li> <li>3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;</li> <li>4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);</li> <li>5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;</li> <li>6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;</li> <li>7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";</li> <li>8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</li> <li>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</li> <li>10. Программа развития высшей школы Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы.</li> </ol>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Рабочая группа в следующем составе:  Руководитель рабочей группы – руководитель ОП Нургазина Г.Ш.  Абыкенова Д.Б.-ассоц. профессор, доктор PhD  Мухамедиева К.М.- ассоц. профессор, доктор PhD  Ельтинова Р.А. – старший преподаватель, магистр  Асылбекова С.К.- старший преподаватель, магистр  Каукенов А.А. –руководитель СОШ №5  Поляков И.О. –СОШ им. Торайгырова, учитель информатики  Бейсенова С.Б.-докторант  Пирожникова И.А.-магистрант  Жұмабай А. - студент</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников, реализуемых и финансируемых проектов образовательной программы « Информатика».</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление научных навыков и развитие самостоятельности в проведении исследований в области педагогической информатики.</li> <li>2. Повышение качества и международной конкурентоспособности научных публикаций в ведущих журналах.</li> <li>3. Формирование устойчивой научно-исследовательской базы в области цифрового образования и образовательных технологий.</li> <li>4. Развитие междисциплинарных компетенций, объединяющих информатику, педагогику и исследования в образовании.</li> <li>5. Расширение сотрудничества с международными научными сообществами и участие в глобальных исследовательских проектах.</li> <li>6. Подготовка студентов к эффективной преподавательской деятельности с использованием современных цифровых технологий и методик.</li> <li>7. Развитие навыков управления научными проектами и внедрения результатов исследований в образовательную практику.</li> <li>8. Формирование компетенций в области проектирования и внедрения инновационных решений для цифровизации образовательного процесса.</li> <li>9. Усиление интеграции теории и практики для решения актуальных задач педагогической информатики.</li> </ol>

## **2 Аналитическое обоснование программы**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа 6B01507 - «Информатика (IP)» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования, Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Это обеспечивает качество и единообразие образования на данном уровне.

**Целью** образовательной программы «6B01507 -Информатика (IP)» является подготовка высококвалифицированного учителя информатики, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность.

Образовательная программа «Информатика» обеспечивает специалистов для дошкольного, общего среднего образования, профилизации старшей ступени и работы в условиях малокомплектных школ (МКШ), дополнительного образования, способствует формированию компетентной, духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через сотрудничество и взаимодействие.

Кроме этого, ОП является инструментом развития потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и академических возможностей, обеспечения интеграции в европейскую зону высшего образования.

#### **Задачи ОП:**

- формирование знаний, умений и навыков в области информационной и алгоритмической культуры, необходимых для профессиональной деятельности. Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере информационных технологий, алгоритмического мышления и анализа данных, что позволит им эффективно решать профессиональные задачи и адаптироваться к вызовам цифровой трансформации;

- создание условий для повышения языковой грамотности. Организация образовательного процесса, направленного на развитие языковых компетенций, включая профессиональную и академическую письменную и устную речь, что будет способствовать успешной коммуникации в междисциплинарных и международных профессиональных контекстах;

- формирование исследовательских и предпринимательских навыков. Разработка и внедрение образовательных модулей и практических занятий, ориентированных на развитие способности к проведению научных исследований, решению нестандартных задач и созданию инновационных продуктов, а также на формирование навыков планирования, организации и управления предпринимательской деятельностью;

- развитие творческих способностей, критического мышления и лидерских качеств. Выработка у обучающихся способности к самостоятельному мышлению, решению комплексных проблем, генерации новых идей и эффективному управлению командами, что способствует их

личностному росту и подготовке к выполнению лидерских функций в профессиональной среде;

- воспитание в духе патриотизма, толерантности и эмпатии. Формирование у студентов высоких моральных и этических качеств, уважительного отношения к культурному и историческому наследию, готовности к сотрудничеству в многонациональной среде, а также способности проявлять эмпатию и поддерживать гармоничные социальные отношения.

Бакалавр образования по ОП 6В01507 «Информатика (IP)» должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности следующие **задачи:**

- в области образовательной деятельности:
  - обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
  - ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных организациях образования;
  - реализация методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации;
- в области учебно-воспитательной деятельности:
  - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
  - планирование внеклассной воспитательной работы;
  - решение конкретных воспитательных задач;
  - выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по информатике;
  - толерантность в отношениях с обучающимися, коллегами и с родителями;
- в области учебно-технологической деятельности:
  - использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
  - проектирование, разработка и использование учебно-технологической среды в организации образовательного и воспитательного процесса;
- в области социально-педагогической деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и развития обучающихся и оказание им педагогической поддержки;
- в области экспериментально-исследовательской деятельности:
  - изучение современной научно-методической литературы;
  - изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении информатике;
  - проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в образовательный процесс;
- в области информационно-коммуникационной деятельности:

- использование в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной работе информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, электронными образовательными ресурсами;
- организация процесса поиска и обработки естественно-научной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;
- в области организационно-управленческой деятельности:
  - планирование содержания курса информационных технологий на разных уровнях образования;
  - определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса.

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01507 «Информатика (IP)»:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- подготовка обучаемых средствами педагогических и информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности.

## **2.2 Сведения об обучающихся**

Контингент обучающихся на данный момент составляет 56 человек. Язык обучения – русский, казахский.

Формы обучения варьируются в зависимости от уровня подготовки студентов, а также их индивидуальных потребностей. Основная форма обучения: очная на базе общего среднего образования.

Студенты ОП принимают активное участие в учебно-методической и воспитательной работе вуза.

Согласно приказу от 10 февраля 2023 года «Об использовании и включении массовых открытых онлайн курсов в образовательные программы ВУЗа» студенты ОП «Информатика» успешно освоили онлайн курс на международной платформе Coursera.

В целях повышения уровня культуры духовно - нравственных ценностей обучающихся и приобщения их к искусству студенты посещают театры, музеи и различные выставки, принимают участие в лекциях, семинарах дискуссиях, направленных на самоопределение и социализацию обучающегося.

Первый прием обучающихся на ОП 6В01507 «Информатика (IP)» был в 2025 году – 21 студент.

## **2.3 Внутренние условия для реализации ОП**

Для реализации ОП 6В01507 «Информатика (IP)», имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный

фонд. Студенты и ППС пользуются аудиторным фондом, компьютерными классами, лекционными залами, мультимедийными аудиториями, имеющимися в вузе.

ОП 6В01507 «Информатика (IP)» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, в том числе: учебные аудитории; лекционные залы; мультимедийные аудитории и специализированные учебные лаборатории, интерактивными досками, дидактическими материалами, эффективным образовательным ресурсным центром с подключением к Интернет.

Подготовка студентов будет выполняться в следующих кабинетах:

а) в школьно-студенческой лаборатории «Компьютерные системы и робототехника» (5-404).

б) в компьютерных классах (5-209, 5-210, 5-308, 5-309, 1-401, 1-402).

в) в кабинете «Методика обучения информатике» (5-406).

г) в кабинете «STEM-образование» (1-325).

д) в кабинете учебной видеостудии (1-010, 5-003).

Материальная база для проведения исследования включает действующее оборудование:

№	Виды оборудования	Модель, год выпуска	Объем, кол-во	Состояние:	Исполнителя, арендованное
1	Компьютер AMD	2021	14	Новое	Исполнителя
2	Компьютер	2021	12	Новое	Исполнителя
3	Компьютер Del	2021	12	Новое	Исполнителя
4	МФУ Canon i-Sensys MF-3010	2019	1	Хорошее	Исполнителя
5	МФУ Canon I-SENSYS MF112	2021	1	Новое	Исполнителя
6	Планшет Samsung Note	2022	9	Новое	Исполнителя
7	Система виртуальной реальности	2021	1	Новое	Исполнителя

Оснащение двух лабораторий учебной видеостудии позволит создавать свой собственный видеоконтент, используя хромакей, софтбоксы, профессиональные видеокамеры и микрофоны, планшеты и производительные компьютеры.

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Кол-во
1	Ноутбук	шт	4
2	Компьютер для видеомонтажа	шт	3

3	Планшет	шт	3
4	Графический планшет	шт	2
5	Хромакей с серым фоном	шт	1
6	Софтбокс	шт	2
7	Селфи-лампа (диаметр 20 см)	шт	1
8	Микрофон петличка для айфон	шт	1

#### **2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП**

Данная образовательная траектория позволяет углубить исследовательские компетенции в самых актуальных для современной информатики направлениях, таких как исследования в области STEM-образования, инклюзивной информатики, искусственного интеллекта в образовании и кибербезопасности образовательной среды.

В разработке и обеспечении качества реализации ОП принимают участие стейкхолдеры и работодатели организаций образования Павлодарской области: директор СОШ №5 Каукенов А.А., директор ОМЛИОД Камалова Н.Е., завуч СОШ им. С. Торайгырова Поляков И.О. и др.

Решением Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом в рамках проекта «500 учёных» преподаватели ОП Информатика Тайчик Ж.Е., Джакина А.А. и Сайфурова И.О. стали обладателями международной стипендии «Болашак» на научную стажировку в США (штат Иллинойс, Урбана-Шампейн) сроком на 12 месяцев (май 2024- май 2025).

В 2023 году с целью внедрения в учебный процесс грамотность в области искусственного интеллекта ППС ОП «Информатика» Р. А. Ельтинова, А.Ж. Асамбаев, Г. Ш. Нургазинова, К.М. Мухамедиева, Д.Б. Абыкенова, Ж.Е. Тайчик, И.О. Сайфурова, А.А. Джакина, С. Б. Бейсенова, Д.И. Кабенов, К.Р. Кусманов на образовательной платформе SKLAD прошли обучение онлайн курса на тему «Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей», которые повлияли на дальнейшие научно-исследовательские работы со магистрантами ОП. В направлении искусственного интеллекта в образовании были прослушаны курсы профессором Муаззам Али Хан Хаттак (Университет Куэйда И Азама, Исламабад, Пакистан) для ППС ОП Ельтинова Р. А., Асамбаев А.Ж., Нургазинова Г. Ш., Мухамедиева К.М., Абыкенова Д.Б., Тайчик Ж.Е., Сайфурова И.О., Джакина А.А., Бейсенова С. Б., Кабенов Д.И., Кусманов К.Р.

ППС Р. А. Ельтинова, Г.Ш. Нургазинова, К.М. Мухамедиева активно проходят онлайн-обучение на платформе Coursera по серии курсов «Teach on Coursera» с целью разработки и загрузки на данную платформу авторских обучающих средств.

В 2024 году ППС проводили открытые занятия с применением современных инновационных технологий. Проведение открытых занятий позволяет не только проконтролировать процесс преподавания, но и получить полезную информацию о качестве уровня проведения занятий.

В 2023 году преподавателями ОП (исполнитель Абыкенова Д.Б., Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2023-2025 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: АР19678646 «Педагогическое обеспечение кибербезопасности школьной среды с использованием комплаенс-менеджмента» ([договор №235/23-35 от 3 августа 2023 г.](#)). Результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в учебном и воспитательном процессе в общеобразовательных школах, лицеях, колледжах и вузах. Разработанные в рамках проекта педагогическое обеспечение кибербезопасности школьной среды, нормативно-методические документы (стандарт, положение, концепция, политика информационной безопасности), а также цифровая платформа [CyberAcademy](#) могут применяться для повышения эффективности профилактической работы, развития цифровой культуры учащихся и педагогов, формирования у обучающихся ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

В 2025 году преподавателями ОП (руководитель Абыкенова Д.Б., исполнитель Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: ИРН А26195083 «Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента: возможности и вызовы для будущих педагогов в цифровом медиапространстве» ([договор с Комитетом науки №231/25-27ГФ от 22.09.2025 г.](#)).

В 2025 году преподавателями ОП (руководитель Абыкенова Д.Б., исполнитель Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: ИРН [А26195083](#) «Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента: возможности и вызовы для будущих педагогов в цифровом медиапространстве», ИРН [BR28712263](#) "Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана".

В 2025 году решением Высшей научно-технической комиссии при Правительстве Республики Казахстан (протокол № 16-03/07-1416 от 19 ноября 2024 года), решение Национального научного совета (протокол №7, выписка №9 от 22 июля 2024 г.), договор о программно-целевом финансировании по научной и (или) научно-технической программе на 2025–2027 годы (№ 257 / 25-27 ПЦФ от 23 сентября 2025 года) преподавателями ОП (руководитель ректор Ержан Әмірбекұлы, Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. Тематика исследования: [BR28712263](#) «Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана».

## 2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ППС ОП состоит из 10 штатных преподавателей, в том числе: 1 кандидата педагогических наук, 3 докторов PhD.

- 1 кандидат педагогических наук: профессор Асаинова А.Ж.;
- 3 доктора PhD: ассоциированные профессора Абыкенова Д.Б. и Мухамедиева К.М., ассистент профессора Кабенов Д.К.

Преподаватели ОП Информатика ежегодно повышают квалификацию через научные стажировки и курсы повышения квалификации, краткосрочные семинары.

Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС.

Преподаватели планируют различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары.

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП профессорско-преподавательским составом применяются как традиционные технологии и методы обучения, например, ролевые и деловые игры, работа в малых группах, так и инновационные: смешанное обучение, проектная технология, анализ конкретных ситуаций (case study), обучение, основанное на запросах, модульное обучение, контекстное обучение, перевернутый класс, проблемное обучение, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение.

#### «Опыт практической работы» преподавателей ОП

№	ФИО ППС	Научно-педагогический стаж работы
1.	Нургазинова Г.Ш.	23.2
2.	Асаинова А.Ж.	21.3
3.	Абыкенова Д.Б.	23.3
4.	Мухамедиева К.М.	22.3
5.	Ельтинова Р.А.	18.3
6.	Кабенов Д.И.	21.3
7.	Кусманов К.Р.	20.3
8.	Асылбекова С.К.	20.3
9.	Тайчик Ж.Е.	22.0
10.	Сайфурова И.О.	8.3

«Средний возраст ППС»

№	ФИО ППС	Год рождения
1.	Нургазинова Г.Ш.	1981
2.	Асаинова А.Ж.	1980
3.	Абыкенова Д.Б.	1982
4.	Мухамедиева К.М.	1981
5.	Ельтинова Р.А.	1976
6.	Кабенов Д.И.	1973
7.	Кусманов К.Р.	1975
8.	Асылбекова С.К.	1983
9.	Тайчик Ж.Е.	1982
10.	Сайфурова И.О.	1984

Средний возраст ППС ОП Информатика – 45,3

**SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП**

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
- Наличие справочно-информационных ресурсов об ОП.	- Слабое представительство обучающихся в коллегиальных органах университета.
- Наличие материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и студентов.	- Слабая академическая мобильность обучающихся.
- Наличие интегрированных дисциплин.	
- Привлечение опытных специалистов для проведения экспертизы программы и регулярного обновления и актуализации с учетом последних научных достижений, развития технологий и социальных потребностей; - привлечение зарубежных научных консультантов, видных ученых мирового уровня, для научной консультации студентов; - участие студентов в научных грантовых проектах.	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
- Тесное сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках организации и проведения	- Усиление конкуренции из-за роста аналогичных ОП в других вузах Казахстана.

профорientационных мероприятий, учебно-методических встреч и семинаров. - в рамках подписанных меморандумов у студентов имеется возможность прохождения научной стажировки в зарубежных вузах, входящих в рейтинг QS топ 500 университетов мира.	
- Привлечение преподавателей-практиков и ведущих ученых зарубежных вузов для развития и укрепления связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями	- Демографические изменения – падение спроса на ОП

### 3 Срок реализации плана развития ОП на 2025-2029 годы

### 4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Снижение контингента обучающихся	Снижение контингента	Усилить профорientационную работу. Проводить встречи и круглые столы с потенциальными абитуриентами.
Отсутствие академической мобильности	Снижение конкурентоспособности выпускников ОП	Создание программ академического обмена с вузами ближайших регионов. Повышать осведомленность о возможностях академической мобильности. Организация локальных мероприятий для расширения межкультурного взаимодействия.

### 5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

1. **Обеспечение высокого уровня качества образования:** развитие компетенций обучающихся, соответствующих современным научным и профессиональным требованиям; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2. **Адаптация образовательного процесса к современным вызовам:** внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс; содействие формированию экологической и научной культуры.

3. **Укрепление практической направленности обучения:** создание условий для выполнения исследовательских и проектных работ; развитие связей с работодателями, научными учреждениями и профессиональными сообществами.

4. **Поддержка профессионального развития педагогов:** совершенствование квалификации преподавательского состава; внедрение новых методов и подходов к обучению.

### 6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

Ожидаемые результаты реализации плана развития образовательной программы по информатике - формирование высококвалифицированных специалистов с глубокими научными знаниями и практическими навыками в области информатики, конкурентоспособных на международном уровне. Будет усилена научно-исследовательская база, увеличится количество публикаций в высокорейтинговых журналах, что повысит статус специальности. Студенты приобретут навыки междисциплинарного взаимодействия, управления научными проектами и внедрения инновационных технологий в образовательный и профессиональный процесс. Укрепится сотрудничество с международными научными сообществами, будут внедрены результаты исследований в реальные проекты, а также расширятся возможности подготовки специалистов, способных решать актуальные задачи цифровизации и разработки современных ИТ-решений.

## 7 План развития образовательной программы 6В01507 Информатика (IP) на 2025-2029 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2029 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2025-2029 годы.

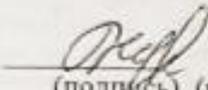
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Стратегическое направление 1. Академическое превосходство</b>							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.		1	1		
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEERA, в учебном процессе ОП	%	6	6	6	6	6
	Соответствие ОП Профессиональному стандарту для педагогов организаций образования		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	2	2	2	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет					+	
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП		+		+		
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	40	40	45	50	55

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	14	14	14	14	14
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	3	3	3	3	3
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%					
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%					
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	20	20	20	20	20
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	90	90	90	90	90
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	90	90	90	90	95
	<b>Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях</b>						
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	36	36,5	37	37,5	37,5
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	7	7	7	7	7
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	2	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКШВО РК / Монографии	ед.	3	3	3	3	3

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	1	1	1
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	1	1	1
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%					
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	0	0	0	1	1
	Объем частного финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге					
<b>Стратегическое направление 3. Третья миссия университета</b>							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	90	90	90	90	90
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	2	2	2	2
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	10	10	10	10	10
<b>Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета</b>							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	5	5	5	5	5
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	21				

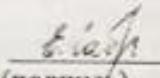
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	87	93	93	93	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	3	3	3	3	3
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	1	-	1	-
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	-	-
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	5	5	5	5	5
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	20	20	20	20	20
	Приобретение мебели	Ед./тенге	5	5	5	5	5

Руководитель ОП

  
(подпись) Г.Ш. Нургазимова  
(инициал имени, фамилия)

Согласовано:

Декан ВШ

  
(подпись) Е.С. Габдуллин  
(инициал имени, фамилия)